

Klasse 10

Grundlage: KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul.D

Unterrichtsstunden: 3 pro Woche

Arbeiten: 3 Aufsätze – materialgestütztes Schreiben, Interpretation eines lit. Textes, Inhaltsangabe eines Sachtextes; alle Arbeiten immer zweistündig

Wertung der Aufsätze: die Aufsätze im 1. Halbjahr zunächst 25%; 1 im zweiten Halbjahr: die Noten der Aufsätze werden zu einer schriftlichen Ganzjahresnote zusammengezogen (50%)

Themen: verbindlich - aus den fakultativen Themen sind mind. zwei zu wählen

Reihenfolge: empfohlen, **Ergänzungen** möglich

Thema	Verbindliche Klassenarbeiten	Methoden	Mediencurriculum
So fangen Romane an/ Umgang mit epischen Texten, Roman lesen Alternative zum Lehrwerk: Ganzschrift Roman	Hier möglich: Interpretation eines lit. Textes (auch mit gestaltenden Anteilen)		
Miteinander sprechen – gelingende und misslingende Kommunikation	Hier möglich: Inhaltsangabe eines Sachtextes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen		
Neu: „Der Kampf um das Morgen“ – Literatur zwischen Utopie und Dystopie - materialgestützt argumentieren und erörtern	Materialgestütztes Schreiben eines argumentierenden Textes	Sachtexte beurteilen	

4. Ganzschrift: Drama (fakultativ) (nicht aus der Aufklärung)	hier möglich: Interpretation eines lit. Textes (auch mit gestaltenden Anteilen)		
5. Rede und Rhetorik Reden analysieren und Reden halten (politische Reden) (fakultativ) (Absprache mit Geschichte)	Hier möglich: Inhaltsangabe eines pragmatischen Textes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen		
6. Politische Lyrik (fakultativ)	Hier möglich: Interpretation eines lit. Textes (auch mit gestaltenden Anteilen)		
5. bei Zeitreserve – freie Ergänzung			

Weitere Aktivitäten: Theaterbesuch wünschenswert

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018, Änderungen von Fachkonferenz am 30.09.2024 genehmigt.