

Klasse 7

Grundlage: KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul.D.

Unterrichtsstunden: 4 pro Woche

Arbeiten: 3 Aufsätze - verbindlich: Inhaltsangabe zu einem lit. Text, Interpretation eines lit. Textes mit Arbeitshinweisen, Gestaltungsaufgabe zu einem lit. Text (mit kurzer Begründung),

1 Rechtschreib-/ Grammatiküberprüfung (Kombinationen offener und geschlossener Formen laut KC möglich)

Wertung der Arbeiten: je 25%

Themen: verbindlich **Reihenfolge:** empfohlen (bis auf Nr. 2 wegen Englisch), **Ergänzungen** möglich

Thema	Verbindliche Klassenarbeiten	Methoden	Mediencurriculum
1. Texte, Bücher, Filme: Eine Inhaltsangabe verfassen	Entweder hier oder zu Thema 6 =>Inhaltsangabe; entweder hier oder zu Thema 6=> Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen	Über gelesene Texte in einer Gruppe berichten	
2. Experimente beschreiben, mal so, mal so – Aktiv und Passiv unterscheiden	Grammatikarbeit mit Rechtschreibüberprüfung oder Test		
3. Jugendbuch	produktionsorientierter Aufsatz (mit kurzer Begründung)	Gruppenarbeit und wir: gut als Team	
4. Wünsche, Träume und Gefühle – Gedichte erschließen und deuten (Konjunktiv II, sprachliche Mittel erkennen und verwenden)		Gedichte auswendig lernen	

5. Informiere mich, berichte davon, beschreib es mir - Gliedsätze/Zeichensetzung	Grammatikarbeit mit Rechtschreibüberprüfung oder Test		
6. Bänkelsänger, Moritaten und Balladen – Balladentexte erschließen und deuten	Entweder hier oder zu Thema 1 => Inhaltsangabe; entweder hier oder zu Thema 1 => Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen	Gedicht auswendig lernen	
7. Alles Theater – Theater erkunden und spielen			
8. Spielfilm/Filmanalyse in Verbindung mit Lektüre (fakultativ)			

Weitere Aktivitäten: Theaterbesuch wünschenswert

Tipps für Jugendbücher: zum Thema Mobbing: z.B. Boie: „Nicht Chicago. Nicht hier.“, Thor: „Ich hätte nein sagen können“

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018, Änderung am 8.7.20 durch FS Deutsch genehmigt.