

# Klasse 6

**Grundlage:** KC Deutsch 2015; Schulbuch: Paul.D;  
**Empfehlung:** „Elekrok - Das etwas andere Diktatheft“,

**Unterrichtsstunden:** 4 pro Woche

**Arbeiten:** 2 Aufsätze, 2 Rechtschreib-/Grammatiküberprüfungen (jeweils Kombinationen offener und geschlossener Formen laut KC möglich), eine produktionsorientierte Arbeit verbindlich, Bericht oder Beschreibung verbindlich

**Wertung der Arbeiten:** jeweils 25% **ACHTUNG:** ab Klasse 6 muss im Aufsatz je nach erarbeitetem Kenntnisstand RS/Z/GR/SB berücksichtigt werden

**Themen:** verbindlich, **Reihenfolge:** frei, **Ergänzungen** möglich

Thema	Verbindliche Klassenarbeiten	Methoden	Mediencurriculum
1. Fabeln/ 1 Sage (knapp) zur Unterscheidung	hier: mögliche KA - produktionsorientierte Aufgabenstellung		
2. Groß oder klein?	Rechtschreibüberprüfung		
3. Beschreibung	hier: mögliche KA - Beschreibung verfassen (obligatorisch Beschreibung oder Bericht)		
4. Berichten /HS_NS/Konjunktionen/ Relativpronomen als Wortart /Zeichensetzung	hier: mögliche KA - Bericht (obligatorisch Beschreibung oder Bericht)		
		Wie liest man einen Text gut vor?	
5. Jugendbuch	hier: mögliche KA - produktionsorientierte Anteile		

6. „Hier geht es um Genauigkeit“ Adv. Best./Zeitangaben	Rechtschreibüberprüfung kombiniert mit Grammatik (obligatorisch laut KC)	Wie liest man einen Text gut vor?	Informieren und recherchieren, einen Kurzvortrag halten
7. Gedichte			
8. Fremde Länder entdecken!			
<b>Parallel zu den Themen bis Ende November:</b> bundesweiten Vorlesewettbewerb vorbereiten			

**Weitere Aktivitäten:** Theaterbesuch wünschenswert

**Empfehlung:** Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag (Herbst)

**Lektüretipps:** Held: „Die rote Zora“; Preußler: „Krabat“; Lindgren: „Die Brüder Löwenherz“

Grundlage: Vgl. Fachkonferenz-Beschluss vom 19.04.2018